



**Comunidad
de Madrid**

PDC

Plan Digital de Centro

IES Antares

Rivas Vaciamadrid

CENTRO	
Nombre	IES ANTARES
Código	28064007
Web	https://www.educa2.madrid.org/ies.antares.rivas/
Equipo #CompDigEdu	
	Apellidos y nombre
Equipo Directivo	P. G. N.
Coordinador TIC	I. H. H.
Responsable #CompDigEdu	R. P. G.

Índice

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO	1
1.1 Contextualización del plan digital de centro	1
1.2 Justificación del plan.....	1
2. EVALUACIÓN	1
2.1 Evaluación inicial del centro	1
2. EVALUACIÓN	2
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	2
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	4
3.1 DAFO.....	4
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ...	5
4. PLAN DE ACCIÓN.....	6
5. EVALUACIÓN	21
6. ANEXO.....	36
6.1. INFORME SELFIE.....	36

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

La participación de los usuarios del centro (profesorado y alumnado), se centra sobre todo en las herramientas de EducaMadrid (Aula Virtual, Cloud y Correo Web) y Raíces.

Este aspecto, incluyendo las características de las infraestructuras del centro, así como las líneas de digitalización del centro se encuentran desarrolladas de manera pormenorizada en el “Proyecto de Trabajo del Coordinador TIC” integrado en el PEC.

1.2 Justificación del plan

Atendiendo a las características descritas en el apartado anterior, el presente plan buscará, entre otras medias, actualizar el inventario de medios audiovisuales del centro; mantener y reparar los recursos TIC ya disponibles; así como instalar todo el hardware que irá llegando al centro a lo largo de los próximos cursos. En lo que respecta a los usuarios del centro, pretende mejorar el nivel de destreza digital, tanto del profesorado como del alumnado. Para ello, se han planificado una serie de seminarios, píldoras formativas y el fomento del uso de nuevas herramientas de EducaMadrid.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

En lo que respecta al liderazgo el Equipo #CompDigEdu se compone de un miembro del equipo directivo (director del centro) y el coordinador TIC, que poseen una larga trayectoria tanto en la dirección como en el conocimiento de las infraestructuras y del nivel digital del profesorado del centro; y a esto se añade el coordinador CompDigEdu, con cierto bagaje en el centro.

Colaboración e interconexiones

En lo referente a la colaboración e interconexión con otros centros, el enfoque es fundamentalmente europeo. En este sentido, se han realizado intercambios con diferentes centros de países europeos y se tienen proyectados nuevos, vinculados al programa Erasmus+ K122.

Infraestructuras y equipos

En líneas generales, el centro cuenta con unas buenas infraestructuras de partida (descritos en el apartado anterior)

Desarrollo profesional

El nivel medio de desempeño es aceptable, aunque mejorable.

Pedagogía: apoyos y recursos

Aunque es cierto que hemos desarrollado seminarios e incorporado nuevos recursos en los últimos dos años, aún sigue habiendo aspectos mejorables.

Pedagogía: implementación en el aula

La implementación en el aula de estrategias de aprendizaje incorporando recursos digitales es, inicialmente, aceptable, puesto que gran parte del profesorado emplea el Aula Virtual y herramientas de Educamadrid de

manera generalizada. A pesar de ello, se considera necesaria un avance progresivo y continuado en este aspecto.

Evaluación

Este es uno de los aspectos a mejorar en el centro en el que la herramienta “Selfie” ha sido crucial al permitirnos obtener más datos en este aspecto.

Competencias del alumnado

Puede ser evaluada como aceptable, según los resultados obtenidos en este aspecto en la evaluación SELFIE pasada el curso pasado. Además, en líneas generales, el alumnado está familiarizado con el uso de los recursos más básicos de EducaMadrid.

Familias e interacción con el Centro

En este sentido, a pesar de que las familias cuentan con múltiples recursos para interactuar con el centro, se aprecia, en líneas generales, que hay ciertas lagunas en cuanto a su utilización.

Web y redes sociales

La valoración de la web es buena. La importancia de la página web radica en ser el principal medio de difusión de información oficial del centro a la comunidad educativa. Por este motivo, la web es regularmente actualizada.

Finalmente, el centro no dispone de redes sociales.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (2022-2023)

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,7
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,8
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,4
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4,6

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,1
B3. Colaboraciones	3,3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	3

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4,3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,3
C3. Acceso a internet	4,3
C5: Asistencia técnica:	4
C7: protección de datos	4,4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3,7
D2: Participación en el DPC	4,4

IES ANTARES

28064007

D3: Intercambio de experiencias	3,3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,4
E2. Creación de recursos digitales	3,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,6
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,6
E5. Recursos educativos abiertos	4
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,1
F3: Fomento de la creatividad:	3,3
F4. Implicación del alumnado	3,5
F5: Colaboración del alumnado	3,1
F6: Proyectos interdisciplinares	2,5
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,6
G3. Retroalimentación adecuada	3,1
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,7
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3,7
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,9
H3. Comportamiento responsable	3,9
H5. Verificar la calidad de la información	3,4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,3
H9. Creación de contenidos digitales	3,7

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Los resultados de la evaluación SELFIE llevada a cabo el curso pasado 2022-2023, muestran que las debilidades del centro en relación al uso de las tecnologías digitales de enseñanza y aprendizaje se centran en las áreas relativas a:

- Pedagogía: implementación en el aula. Esta área está relacionada con la implementación en el aula de las tecnologías digitales. En este sentido, el Equipo Directivo, profesorado y alumnado considera que hay aún un importante campo de mejora. **F**
- Prácticas de evaluación. La evaluación de la comunidad educativa del centro sobre esta área, centrada en la introducción de métodos digitales para la evaluación, muestra que los métodos de evaluación siguen siendo muy tradicionales y que debe hacerse un esfuerzo en esta materia para introducir mecanismos digitales de evaluación. **G**
- Colaboración e interconexión. El profesorado y Equipo Directivo considera que, aunque se han hecho avances en este aspecto, sobre todo en relación a la colaboración con otros centros y organizaciones, sería conveniente tratar de implementar nuevas actuaciones. **B**
- Liderazgo. Esta área, dedicada a evaluar el desempeño del liderazgo en el centro a la hora de integrar las tecnologías digitales en el centro y el proceso de enseñanza y aprendizaje, muestra una valoración positiva, destacando un punto débil fundamental, la falta de tiempo para poder explorar cómo mejorar los métodos de enseñanza con tecnologías digitales. Esta falta de tiempo es difícil de solucionar en el centro puesto que se debe más a la estructura de horarios y materias.

Fortalezas

Del mismo modo que con las debilidades, la evaluación SELFIE mostró las áreas más desarrolladas en el centro respecto al uso de las tecnologías digitales de enseñanza y aprendizaje. Éstas son las siguientes:

- Infraestructuras y equipos. Es decir, en líneas generales, el profesorado y alumnado ha considerado que los recursos digitales con los que cuenta el centro son más que adecuados. **C**
- Pedagogía: apoyos y recursos. El profesorado y el Equipo Directivo considera que, en el centro, los docentes emplean y conocen recursos y estrategias digitales de manera adecuada. A pesar de ello, en la encuesta final de curso, fue una de las áreas por las que el profesorado mostró más interés para potenciar este curso 2023-2024. **E**.
- Desarrollo profesional continuo. El profesorado y el Equipo Directivo consideran que, en este aspecto, el profesorado cuenta con cursos, seminarios y otras alternativas de aprendizaje suficientes y que se participa en ellas de manera generalizada. **D**
- Competencia digital del alumnado. El profesorado, Equipo Directivo y alumnado consideran en líneas generales que el nivel de competencia digital del alumnado es mejorable, pero es adecuado para la labor que se desempeña en el aula, en comparación con las carencias en otras de las áreas SELFIE. **H**

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Entre las posibles amenazas que podemos encontrar en nuestro centro se encuentran las siguientes:

- El nivel de competencia digital de parte de las familias (no tanto del alumnado) es mejorable.

Oportunidades

Fundamentalmente el nivel socioeconómico del entorno en el que se encuentra el centro educativo, que conlleva a que la gran mayoría de las familias disponga de recursos digitales necesarios para una adecuada actividad educativa.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Si bien se van a llevar a cabo actuaciones en prácticamente todas las áreas SELFIE, los objetivos prioritarios se concentrarán en las 4 áreas que el estudio SELFIE del pasado curso 2023-2024 ha mostrado tienen una mayor debilidad. Estas áreas serán las siguientes: A. Liderazgo; B. Comunicación e interconexiones; F. Implementación en el aula; G. Evaluación.

Las áreas de impacto que seleccionaremos son:

- **A. Liderazgo:** Se buscará un uso generalizado del Aula Virtual entre el profesorado, así como la difusión de la información de seguimiento del alumnado más básica, a través de dicha plataforma (realización de tareas y empleo del libro de calificaciones).
- **B. Comunicación e interconexiones:** Se pretende potenciar el uso de herramientas para compartir entre el profesorado materiales y estrategias educativas, como ya realizan algunos departamentos didácticos. Se promoverán proyectos externos con otros docentes y la internacionalización.
- **C. Infraestructuras y equipos:** Se realizarán actuaciones concretas que mejoren el funcionamiento del centro, agilizando con el empleo de nuevas tecnologías digitales la labor docente y de enseñanza y aprendizaje. Además, se buscará actualizar y poner a disposición del profesorado y alumnado nuevas herramientas y dispositivos digitales.
- **D. Desarrollo profesional:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal para integrar nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales a través de planes de formación continua incluidos en el PDC. Así mismo, se difundirán todas las posibilidades que la Comunidad de Madrid ponga a disposición de los docentes, a la hora de acreditarse en el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.
- **E. Pedagogía: Apoyos y recursos:** Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje. Se buscará difundir el conocimiento y uso de las licencias *Creative Commons*, la concienciación al alumnado en materia de seguridad y buenos usos de las tecnologías digitales, así como dar a conocer programas de innovación promovidos por la administración educativa.
- **F. Implementación en el aula:** Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula mediante los nuevos dispositivos puestos a disposición del profesorado. Junto a ello, se buscará potenciar el empleo de entornos digitales para trabajar con el alumnado, como son los espacios Cloud y Mediateca de Educamadrid.
- **G. Evaluación:** Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.
- **H. Competencias del alumnado:** Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura haciendo hincapié en la huella digital del alumnado y el uso correcto de las tecnologías digitales. Además de esto, se promoverá la búsqueda segura y fiable en internet. También se contribuirá a la creación de recursos digitales por parte del alumnado.
- **Módulo familias:** Promover el conocimiento y buen uso de la aplicación ROBLE entre las familias y tutores legales del alumnado.
- **Módulo difusión y comunicación:** promover el uso, mantenimiento y actualización de la página web del centro, medio fundamental de difusión y comunicación del centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: unificar en una única plataforma digital el trabajo del profesorado en su labor en el proceso de enseñanza y aprendizaje con el alumnado.

Objetivo específico: usar de manera generalizada el Aula Virtual de Educamadrid y el libro de calificaciones integrado en ella.

Actuación 1: lograr un uso generalizado entre el profesorado del Aula Virtual de Educamadrid y el libro de calificaciones

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos: Plataforma de Educamadrid y curso de formación vinculado al PDC.

Temporalización: septiembre 2023-junio 2024

Indicador de logro: el profesorado ha empleado a lo largo de todo el curso 2023-2024 el Aula Virtual de Educamadrid y el libro de calificaciones de dicha plataforma.

Valoración:

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B.1. Colaboraciones internas.

Objetivo específico: fomentar la creación de repositorios de materiales educativos en cada departamento.

Actuación 1: dar a conocer a la CCP las prácticas que algunos departamentos realizan para colaborar entre sus miembros compartiendo en Cloud materiales y estrategias educativas.

IES Antares

28064007

Responsable: coordinador CompDigEdu, jefes/as de los departamentos didácticos.	Recursos: plataforma Cloud	Temporalización: de septiembre de 2023 a junio de 2024
Indicador de logro: Que en cada departamento se haya creado una capeta compartida con materiales por cada nivel educativo.		Valoración:

B.2. Colaboraciones externas.

Objetivo específico: Fomentar la colaboración con otros centros educativos a nivel nacional o internacional.

Actuación 1: llevar a cabo una nueva colaboración internacional en el marco del Proyecto KA-122 del programa Erasmus +.

Responsable: coordinadora Bilingüe y Equipo Directivo.	Recursos: fondos europeos asignados al Proyecto KA-122 concedido al centro.	Temporalización: de septiembre de 2023 a junio de 2024
Indicador de logro: Realización de las actividades pertinentes en el marco del Proyecto KA-122, incluyendo una movilidad a un centro europeo no español.		Valoración:

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.1. Mantenimiento de dispositivos digitales.

Objetivo específico: completar la instalación del sistema operativo Max en todo el centro.

Actuación 1: instalación de Max en los ordenadores de la sala de profesores (salvo los de gestión) y departamentos didácticos.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: sistema operativo Max.	Temporalización: primer trimestre del curso 2023-2024.
------------------------------	----------------------------------	--

IES Antares

28064007

Indicador de logro: Disponer en los ordenadores de la sala de profesores y de los departamentos didácticos del sistema operativo Max.		Valoración:
Actuación 2: creación de un escritorio personificado para cada profesor los ordenadores de la sala de profesores y departamentos didácticos a los que se accederá con el usuario y contraseña personal de cada profesor, pudiendo así también realizar impresiones en la fotocopidora con el sistema operativo Max.		
Responsable: Coordinador TIC.	Recursos: sistema operativo Max y dispositivos	Temporalización: primer trimestre del curso 2023-2024
Indicador de logro: tener operativos los ordenadores tanto en la sala de profesores como en los departamentos didácticos con acceso individual por parte del profesorado.		Valoración:
Actuación 3: creación de videotutoriales para explicar cómo realizar el nuevo acceso a los ordenadores de la sala de profesores y departamentos didácticos, así como el procedimiento para imprimir documentos.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: Mediateca de Educamadrid.	Temporalización: primer trimestre del curso 2023-2024.
Indicador de logro: colgar los videotutoriales en la Mediateca de Educamadrid.		Valoración:

C.2 EQUIPAMIENTO DOCENTE

C.2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: incorporar nuevos dispositivos digitales que permitan la flexibilización del uso de los espacios del centro.

Actuación 1: incorporar un carrito de ordenadores portátiles en la planta baja y primera planta del centro.

Responsable: coordinador TIC.	Recursos: carritos de almacenaje de ordenadores portátiles y los ordenadores portátiles.	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: Estar operativos a lo largo del curso los dos carritos con ordenadores portátiles. .		Valoración:

IES Antares

28064007

Actuación 2: creación dentro del Aula Virtual de Educamadrid de un espacio para la reserva de los carritos de portátiles como ya existía para la reserva y gestión de espacios en el centro.		
Responsable: coordinador TIC.	Recursos: Aula Virtual de Educamadrid	Temporalización: primer trimestre del curso 2023-2024
Indicador de logro: Tener configurada la plataforma de reserva de los carritos portátiles.		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D.1. Planes de formación de centros.

Objetivo específico: diseñar actividades formativas enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: informe SELFIE del curso 2022-2023 y encuestas de valoración y autoevaluación de final de curso del año 2022-2023.	Temporalización: septiembre de 2023
Indicador de logro: haber seleccionado los contenidos a desarrollar durante el curso de formación		Valoración: completado con éxito

Actuación 2: diseñar las actividades formativas e impartirlas en el curso.

Responsable: coordinar TIC	Recursos: Aula Virtual de Educamadrid	Temporalización: septiembre a noviembre de 2023
Indicador de logro: tener actividades formativas diseñadas e impartirlas en el curso		Valoración:

D.2. Competencia digital del profesorado

IES Antares

28064007

Objetivo específico: incluir en la actividad formativa sobre Aula Virtual un módulo inicial básico sobre el uso del libro de calificaciones y una sesión sobre licencias *Creative Commons*.

Actuación 1: Explicar al profesorado las diferentes herramientas que el Aula Virtual pone a su disposición, especialmente el libro de calificaciones.

Responsable: coordinador TIC	Recursos: Aula Virtual de Educamadrid	Temporalización: septiembre a noviembre de 2023
Indicador de logro: que el profesorado del centro de manera unánime emplee durante el curso 2023-2024 el Aula Virtual con su alumnado y el libro de calificaciones del Aula Virtual.		Valoración:

Actuación 2: Explicar al profesorado qué son y cómo se utilizan las licencias *Creative Commons*.

Responsable: coordinador CompDigEdu	Recursos: licencias <i>Creative Commons</i>	Temporalización: noviembre de 2023
Indicador de logro: que el alumnado emplee las licencias <i>Creative Commons</i> al menos en uno de los trabajos en soporte digital que tengan que realizar.		Valoración:

Actuación 3: Concertar con Odilo, si es posible, una charla sobre MadRead, tanto en nivel principiante, como avanzado.

Responsable: coordinador CompDigEdu	Recursos: plataforma MadRead	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: realización de la sesión de formación		Valoración:

Objetivo específico: dar a conocer al profesorado las posibilidades que la Comunidad de Madrid vaya ofreciendo a lo largo del curso para la acreditación de la competencia digital respecto al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.

Actuación 1: dar a conocer los cursos o exámenes que oferte la CAM para la acreditación de la competencia digital docente.

Responsable: coordinador CompDigEdu y la ATD.	Recursos: cursos y exámenes ofertados por la CAM	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: que el profesorado logre acreditar su competencia digital docente a lo largo del curso 2023-2024.		Valoración:

D.3. “Cultura” de compartir materiales y experiencias.

IES Antares

28064007

Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: dar a conocer a la CCP las experiencias que otros departamentos están teniendo en relación al empleo de Cloud como repositorio de materiales digitales entre los miembros de un departamento didáctico para fomentar esta práctica.

Responsable: comisión CompDigEdu

Recursos: Cloud de Educamadrid

Temporalización: curso 2023-2024

Indicador de logro: dar a conocer en la CCP el uso de Cloud en este sentido y evaluar a fin de curso su empleo en los departamentos didácticos.

Valoración:

D.4. El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

Objetivo específico: llevar a cabo al final del curso la autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: pasar entre el profesorado una encuesta de autoevaluación docente que incluya una reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: encuesta de autoevaluación

Temporalización: curso 2023-2024

Indicador de logro: llevar a cabo la encuesta de autoevaluación entre todo el profesorado del centro.

Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1. Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

Objetivo específico: fomentar el uso generalizado por parte del profesorado del Aula Virtual de Educamadrid y el libro de calificaciones integrado en la plataforma.

Actuación 1: dar a conocer el Aula Virtual y todas sus herramientas de enseñanza-aprendizaje al profesorado del centro.

Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual y curso de formación en el marco del PDC	Temporalización: curso 2023-2024
----------------------------------	---	----------------------------------

Indicador de logro: que el profesorado emplee de manera generalizada el Aula Virtual de Educamadrid y el libro de calificaciones.	Valoración:
---	-------------

Objetivo específico: fomentar el uso de Cloud como herramienta para compartir materiales entre docentes y como herramienta de almacenamiento de trabajos del alumnado.

Actuación 1: dar a conocer las posibilidades que Cloud ofrece como herramienta para compartir materiales didácticos entre el profesorado de los departamentos didácticos.

Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: plataforma Cloud	Temporalización: curso 2023-2024
----------------------------------	----------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: que los diferentes departamentos didácticos creen una carpeta compartida en Cloud entre sus miembros para compartir materiales didácticos.	Valoración:
--	-------------

Actuación 2: dar a conocer las posibilidades que la plataforma Cloud ofrece para que el alumnado puede compartir productos digitales con el profesorado.

Responsable departamentos: coordinador TIC	Recursos: plan de formación en el marco del PDC	Temporalización: septiembre-noviembre de 2023
--	---	---

Indicador de logro: Realizar un seguimiento del uso de la plataforma digital en reuniones de departamentos	Valoración
--	------------

Objetivo específico: fomentar el uso de MadRead como herramienta para trabajar la lectura con el alumnado.

Actuación 1: dar a conocer las posibilidades que la plataforma MadRead ofrece como herramienta para trabajar la lectura en un entorno digital.

Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: charla de la desarrolladora Odilo	Temporalización: curso 2023-2024
----------------------------------	---	----------------------------------

Indicador de logro: llevar a cabo una charla de nivel básico y otra de nivel avanzado en el centro.	Valoración:
---	-------------

E.2. Participación en programas de innovación educativa.

Objetivo específico: conocer y participar en el programa Erasmus+.

Actuación 1: dar a conocer al claustro las actividades realizadas en el marco del Proyecto KA-122 del programa Erasmus + como se hizo el curso pasado.

Responsable: coordinadora bilingüe y Equipo Directivo	Recursos: reunión de claustro y CCP	Temporalización: curso 2023-2024
---	-------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: difundir en el claustro y CCP la actuación del centro en el marco del Proyecto KA-122 del programa Erasmus +.	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: dar a conocer a través de la página web del centro las actividades realizadas en el marco del Proyecto KA-122 del programa Erasmus + como se hizo el curso pasado.

Responsable: coordinadora bilingüe y Equipo Directivo	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2023-2024
---	---------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: difundir en la página web del centro la actuación llevada a cabo el marco del Proyecto KA-122 del programa Erasmus +.	Valoración:
---	-------------

E.3. Protocolo de seguridad y privacidad

Objetivo específico: difusión de las normas de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: recordar de manera periódica los protocolos en materia de seguridad y protección de datos en el centro.

Responsable: Equipo Directivo y comisión CompDigEdu	Recursos: claustros y CCP	Temporalización: curso 2023-2024
---	---------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: haber recordado a lo largo del curso de manera periódica los elementos fundamentales en relación a los protocolos en materia de seguridad y protección de datos del centro.	Valoración:
---	-------------

E.4. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso.		
Responsable TIC: coordinador CompDigEdu	Recursos: licencias <i>Creative Commons</i>	Temporalización: primer trimestre del curso 2023-2024.
Indicador de logro: realizar una sesión en el curso de formación en el marco del PDC.		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: poner a disposición del profesorado un carrito de portátiles en la planta baja y primera del centro para usarlos en el aula.

Responsable: docentes del centro	Recursos: carrito y portátiles	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: empleo de los ordenadores portátiles por parte del profesorado en el aula.		Valoración:

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales, fundamentalmente para realizar presentaciones. (Software de presentación digital).

Responsable: docentes	Recursos: Software de presentación digital.	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: presentaciones digitales realizadas por el alumnado en el aula.		Valoración:

IES Antares

28064007

Actuación 2: Utilizar plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Aula Virtual, MadRead, Mediateca, recursos Educamadrid, etc.)		
Responsable: docentes	Recursos: Aula Virtual, MadRead, Cloud, Mediateca.	Temporalización: curso 2023-2024.
Indicador de logro: empleo por parte del profesorado de los recursos de Educamadrid para que el alumnado pueda realizar productos digitales evaluables, por ejemplo, tareas del aula virtual.		Valoración:
Actuación 3: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (Presentaciones audiovisuales, cuestionarios, etc.).		
Responsable: docentes	Recursos: herramientas digitales para presentaciones, cuestionarios, etc.	Temporalización: curso 2023-2024.
Indicador de logro: que al menos en 1 proyecto por aula se hayan empleado herramientas digitales alojadas en el Aula Virtual de la asignatura.		Valoración:
Objetivo específico: establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.		
Actuación 1: emplear alguna de las plataformas de la Comunidad de Madrid para compartir materiales como el Aula Virtual, la Mediateca o el Cloud.		
Responsable: docentes	Recursos: Aula Virtual, Cloud y Mediateca de Educamadrid	Temporalización: curso 2023-2024.
Indicador de logro: subida de trabajos realizados en el Aula Virtual, Mediateca de Educamadrid o Cloud.		Valoración:

G. EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

IES Antares

28064007

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: incluir en la acción formativa un módulo sobre herramientas de evaluación del Aula Virtual de Educamadrid (tarefas, actividad taller, cuestionarios, etc.).

Responsable: coordinador TIC

Recursos: Aula Virtual.

Temporalización: primer trimestre del curso 2023-2024.

Indicador de logro: realización de las sesiones de formación.

Valoración:

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (Aula Virtual).

Objetivo específico: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo en el entorno del Aula Virtual de Educamadrid.

Actuación 1: incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso del libro de calificaciones del Aula Virtual para el procesamiento de las calificaciones del Alumnado.

Responsable: coordinador TIC

Responsable: coordinador TIC

Temporalización: curso 2022-2023.

Indicador de logro: realización de las sesiones de formación.

Indicador de logro: realización de las sesiones de formación.

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

Objetivo específico: incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

IES Antares

28064007

Actuación 1: fomentar el diseño de rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales incluyendo un módulo en el curso de formación del PDC.

Responsable: docentes.	Recursos: Aula Virtual de Educamadrid, quickrubric, etc.	Temporalización: curso 2023-2024.
Indicador de logro: uso de rúbricas para evaluar tareas en el Aula Virtual de Educamadrid o creación de rúbricas para evaluar presentaciones o trabajos colectivos en el aula.		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

Objetivo específico: fomentar el empleo de nuevos dispositivos tecnológicos en el aula, enseñando su manejo y empleándolos para la realización de actividades digitales.

Actuación 1: poner a disposición del profesorado y el alumnado ordenadores portátiles para poder realizar trabajos digitales en el aula.

Responsable: comisión CompDigEdu y el Equipo Directivo	Recursos: ordenadores portátiles	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: uso por parte del profesorado de los ordenadores portátiles en el aula para realizar trabajos digitales en el aula.		Valoración:

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...)

Objetivo específico: fomentar un uso responsable de la red y la información que en ella se puede encontrar.

Actuación 1: diseñar una netiqueta de buenos usos y comportamiento en la red.

IES Antares

28064007

Responsable TIC: profesorado	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: creación de una netiqueta por o para el alumnado.		Valoración:
Actuación 2: formar al profesorado y alumnado en el respeto y correcto uso de las obras disponibles online, prestando especial atención a los derechos de autor.		
Responsable: coordinador CompDigEdu y profesorado	Recursos:	Temporalización: curso 2023-2024.
Indicador de logro: incluir en el plan de formación asociado al PDC un módulo explicativo sobre licencias <i>Creative Commons</i> .		Valoración:

H.3 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

Objetivo específico: establecer medios de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: recordar al alumnado los medios de comunicación con el profesorado (correo de Educamadrid y Aula Virtual) y enseñar al alumnado nuevo cómo emplear ambos recursos.

Responsable: docentes	Recursos: correo de Educamadrid y Aula Virtual	Temporalización: primer trimestre del curso 2023-2024
Indicador de logro: emplear de manera generalizada el correo de Educamadrid y el Aula Virtual para establecer contacto con el alumnado a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje.		Valoración:

H.4 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumnado pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

IES Antares

28064007

Responsable: docentes	Recursos: los puestos a disposición del profesorado por la Comunidad de Madrid	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: que el alumnado haya realizado al menos un producto digital con una herramienta trabajada en clase.		Valoración:
Actuación 2: elaboración de guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado		
Responsable: docentes	Recursos: herramientas digitales permitidas por la Comunidad de Madrid	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: tener en la mediateca de Educamadrid y/o el Aula Virtual al menos un videotutorial o guía sobre el manejo de herramientas digitales (CamScanner, etc.)		Valoración:
Actuación 3: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado		
Responsable: docentes	Recursos: Aula Virtual y Cloud	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: que el profesorado haya empleado el Aula Virtual o Cloud a lo largo del curso como medio para compartir de manera segura recursos con el alumnado.		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer comunicación digital con las familias para conocer su competencia digital, elaborar protocolos de difusión de PDC e implicarlas en la formación digital y promover la competencia digital ciudadana.

MF.1 Comunicación con las familias

Objetivo específico: establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: hacer llegar a las familias la guía de uso de Roble, ya que es la vía oficial de comunicación con las familias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: guía Roble	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: haber hecho llegar a las familias la guía Roble.		Valoración:

IES Antares

28064007

Actuación 2: Elaborar uno o más videotutoriales en los que se explique de manera sencilla el uso de la aplicación Roble.		
Responsable: coordinador TIC	Recursos: herramientas de edición de vídeo	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: que se haya realizado un videotutorial explicando el uso de la aplicación Roble, siendo colgado en la Mediateca de Educamadrid.		Valoración:
Actuación 3: Uso del libro de calificaciones del Aula Virtual de Educamadrid para notificar a las familias, al menos, las notas de exámenes realizadas por el alumnado a lo largo de cada trimestre.		
Responsable: docentes	Recursos: Aula Virtual de Educamadrid	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: que se hayan ido colgando en el libro de calificaciones al menos las notas de los exámenes de cada evaluación del curso 2023-2024.		Valoración:
MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.		
Objetivo específico: conocer la disponibilidad de dispositivos digitales de las familias y tutores legales del alumnado del centro.		
Actuación 1: Realizar una encuesta al alumnado al inicio de curso para conocer los dispositivos digitales de que disponen las familias y suplir, en la medida de lo posible, las carencias que pudiera tener el alumnado.		
Responsable: docentes	Recursos: encuesta inicial para el alumnado	Temporalización: mes de septiembre de 2023
Indicador de logro: haber realizado la encuesta a todo el alumnado.		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: promover el uso y mantenimiento de Web del centro y de las redes sociales como medios de difusión y comunicación del centro.

MD.1 Web del centro.

IES Antares

28064007

Objetivo específico: elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.

Actuación 1: diseñar la nueva página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija alojada en la plataforma Educamadrid.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: plataforma de Educamadrid

Temporalización: curso 2023-2024

Indicador de logro: haber completado la migración de la página web antes de la finalización del curso 2023-2024.

Valoración:

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables: Comisión Compdgedu

Temporalización: curso 2022-2023

Instrumentos: encuesta SELFIE y encuestas al profesorado.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

IES Antares

28064007

Para llevar a cabo la recogida de información, se ha realizado tanto la encuesta SELFIE de la Comisión Europea como una encuesta al profesorado, así como la información recogida de los diferentes órganos colegiados del Centro.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Valoración:

Este objetivo ha sido alcanzado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.

Valoración:

Este objetivo ha sido alcanzado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Valoración:

Este objetivo ha sido alcanzado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.

Valoración:

IES Antares

28064007

Este objetivo ha sido alcanzado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración:
Este objetivo ha sido alcanzado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.
Valoración:
Este objetivo ha sido alcanzado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Valoración:

Este objetivo ha sido alcanzado parcialmente. Se ha llevado a cabo la participación del centro en el programa Erasmus+ KA122 y se ha difundido entre parte del profesorado la existencia de los proyectos eTwinning en el curso de formación asociado al PDC. Por el contrario, no ha sido posible crear un repositorio de buenas prácticas educativas, así como una guía para la observación de la práctica educativa en el centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Valoración:

De los objetivos planteados en este apartado han sido realizados la mayor parte de ellos: se ha perfeccionado el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro, se ha informado al claustro al respecto de las medidas TIC acordadas y se ha empleado la plataforma Cloud Educamadrid para compartir la información con el equipo docente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: el centro dispone de red cableada en todos los espacios que de ella requieren (aulas, departamentos, sala de profesores, etc.)

Valoración:

Se ha instalado red cableada en todos los espacios del centro que requieren de ella y que aún no dispusiesen de ella al inicio del curso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro de la red wifi “Escuelas Conectadas” que se instaló en el centro hace dos cursos.

Valoración:

Se ha revisado la red wifi del centro, cuyo funcionamiento es satisfactorio en el centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (Cámara de documentos, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con Chromecast o Apple TV).

IES Antares

28064007

Valoración: A lo largo del curso, se han compartido con el Claustro tutoriales a través del Aula Virtual de Educamadrid sobre el uso de algunas de las plataformas informáticas permitidas por la Comunidad de Madrid, así como documentos explicativos. El uso de Apple TV o Chormecast no ha sido posible
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Dotar a todo el profesorado del centro con dispositivo digital a través de un sistema de préstamo.
Valoración: Se ha creado un registro y control de préstamo de dispositivos; y se han prestado dispositivos portátiles a todo el profesorado que lo ha necesitado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital (portátiles, tabletas, etc.) en el proceso de enseñanza aprendizaje.
Valoración: Se ha introducido al final del curso un carro con ordenadores portátiles cuya implementación se ha restringido a la primera planta del Centro, pero que, según su uso, se evaluará su difusión al resto del centro.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
Valoración: Existía y se sigue empleando, documentos de registro de los préstamos de dispositivos digitales al alumnado que lo ha necesitado. Así mismo, se ha informado a las familias nuevas en el centro de la plataforma Roble, aunque su uso por parte de las familias debe generalizarse en los sucesivos cursos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

IES Antares

28064007

Valoración:

El presente curso se ha hecho una reforma de la biblioteca del centro, creándose una sala de ordenadores independiente de la biblioteca. De esta manera, se ha reorganizado el espacio, permitiendo un uso más eficiente de ambas estancias. De esta manera, la biblioteca del centro ha adquirido un uso más específico y adecuado del mismo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración:

En el curso vinculado al PDC, se han enseñado algunas herramientas nuevas como la plataforma MadRead. Del mismo modo, en el último trimestre del presente curso 2022-2023 se ha introducido un carro con dispositivos portátiles para la primera planta del Centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Se ha planteado el curso que viene dar formación sobre REA al profesorado.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

Valoración:

Este objetivo se cumplió durante el primer trimestre (octubre-diciembre de 2022).

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Valoración:

Este objetivo no ha podido ser alcanzado este curso, pero será abordado en el curso siguiente 2023-2024.

IES Antares

28064007

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Generar espacios para compartir buenas prácticas del profesorado.
Valoración: Este objetivo no ha podido ser alcanzado este curso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas
Valoración: Este objetivo no ha podido ser alcanzado este curso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
Valoración: Este objetivo ha sido alcanzado de manera global, aunque quedan actuaciones por implementar, sobre todo en lo relativo a la realización de propuestas de mejora por departamentos.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Revisar y actualizar el método de autoevaluación de la práctica docente de forma periódica.
Valoración: Este objetivo se ha cumplido, aunque su actualización ha sido parcial, mediante una renovación/inclusión de nuevas preguntas en el cuestionario.

IES Antares

28064007

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Valoración:

Este objetivo no se ha alcanzado por completo en el centro, aunque sí de forma generalizada.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

El próximo curso se va a llevar a cabo una política concreta a este respecto para lograr que el 100% del profesorado emplee el Aula Virtual siguiendo unos criterios mínimos.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Valoración:

Este objetivo se ha cumplido a lo largo del curso, informando de todos aquellos programas de los que ha tenido conocimiento la Comisión CompDigEdu.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA (recursos educativos abiertos) en las programaciones de aula.

Valoración:

Este objetivo no se ha alcanzado, aunque parte del profesorado haya comenzado a emplearlos en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Se buscará dar formación específica al profesorado el próximo curso 2023-2024.

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

IES Antares

28064007

Valoración:

Este objetivo ha sido cumplido parcialmente, mediante la formación dada a este respecto en el curso asociado al PDC. Así mismo, se ha potenciado el empleo de plataformas y espacios de Educamadrid, para asegurar la protección de datos. No ha podido realizarse el decálogo propuesto en el PDC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración:

Este objetivo ha sido cumplido parcialmente, mediante la formación dada a este respecto en el curso asociado al PDC, pero no se han podido realizar píldoras formativas a este respecto, así como tampoco se han podido crear infografías.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Valoración:

En líneas generales se ha alcanzado este objetivo, aunque se seguirá potenciando su uso el curso que viene con recursos educativos abiertos y la búsqueda del fomento de plataformas como MadRead.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Valoración:

Este objetivo se ha cumplido a nivel general, aunque el curso que viene deberá evaluarse el grado de cumplimiento por parte del profesorado y alumnado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

IES Antares

28064007

Objetivo específico: Establecer vías para compartir los materiales creados por el alumnado.

Valoración:

Este objetivo se ha cumplido, ya que el uso del Aula Virtual y Cloud de Educamadrid está extensamente difundido en el centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

El próximo curso 2023-2024 se propone extender el uso del Aula Virtual de Educamadrid al 100% del profesorado del centro.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Valoración:

Este objetivo no se ha podido cumplir. Está propuesto para ser abordado en el próximo curso 2023-2024.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/cooperativas.

Valoración:

Este objetivo se ha cumplido parcialmente, ya que sí se ha llevado a cabo el intercambio con un centro de Finlandia con el alumnado de 1º de Bachillerato. No se ha logrado sistematizar aún el uso de actividades colaborativas y cooperativas, difíciles de llevar a cabo por cuestiones de temporalización y falta de tiempo para coordinación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Valoración:

Se han empleado diferentes herramientas de aprendizaje para adaptaciones curriculares, pero no se ha podido evaluar su uso. Algunas de las herramientas recogidas en este PDC y propuestas por la Asesora Técnico Docente que ayudó a preparar el documento, no han podido ser empleadas por cuestiones de protección de datos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Se reflexionará sobre la actuación en relación a este objetivo para el próximo curso 2023-2024.

IES Antares

28064007

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Valoración:

Este objetivo se ha abordado a lo largo de este curso 2022-2023, y seguirá trabajándose en él.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Se han propuesto actividades de formación sobre MadRead para el curso que viene ante la demanda del profesorado. Tanto para su difusión (nivel básico), como para profundizar en su conocimiento y empleo en el aula (nivel avanzado).

Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.

Valoración:

Este objetivo se ha alcanzado parcialmente, aunque no se ha materializado en la creación de un listado de herramientas TIC en este campo.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración:

Este objetivo ha sido cumplido, al realizarse la sesión formativa de Raíces propuesta en el PDC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual.)

IES Antares

28064007

Valoración: Este objetivo se ha alcanzado casi al completo, pues aún hay una pequeña parte del profesorado que no ha implementado el uso del Aula Virtual en sus clases.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El próximo curso 2023-2024 se propone extender el uso del Aula Virtual de Educamadrid a todo el profesorado del centro, con lo que este objetivo será alcanzado al 100%.
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.
Valoración: Este objetivo se ha cumplido parcialmente, ya que no se ha podido extender su uso a todo el profesorado y sistematizar su uso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración: Este objetivo está parcialmente alcanzado y se prevé seguir trabajando en él el curso que viene 2023-2024.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias):
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.
Valoración: Este objetivo ha sido abordado, pero no ha podido ser alcanzado plenamente, el curso que viene 2023-2024 se trabajará en este aspecto con mayor profundidad.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

IES Antares

28064007

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Valoración:

Este objetivo no ha sido alcanzado. Será uno de los objetivos a trabajar el próximo curso 2023-2024.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración:

Este objetivo no se ha alcanzado, aunque se han llevado a cabo algunas actuaciones en este sentido como primera aproximación.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Valoración:

Este objetivo se ha alcanzado parcialmente, pues el empleo del Aula Virtual y Cloud se ha extendido en gran medida en todo el centro. De la misma manera, se ha potenciado el uso de herramientas digitales básicas en la creación de vídeos, presentaciones o infografías en el aula.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Continuar la labor realizada este año y tratar de realizar el repositorio de herramientas pedagógicas digitales por niveles.

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Valoración:

Este objetivo se ha alcanzado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

IES Antares

28064007

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Valoración:

Este objetivo ha sido parcialmente alcanzado a través de asignaturas concretas del departamento de Tecnología, pero no de manera sistemática en el centro.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración:

Objetivo alcanzado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Valoración:

Objetivo no alcanzado que será abordado en el próximo curso 2023-2024.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...).

Valoración:

Objetivo no alcanzado, cuyo enfoque será determinado en el próximo curso 2023-2024.

IES Antares

28064007

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Crear un banco de informaciones, videos, etc. para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Valoración:

Este objetivo no se ha cumplido.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente.

Valoración:

Este objetivo se ha cumplido prácticamente en su totalidad y el curso que viene se espera lograr alcanzarlo plenamente.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Compartir en las redes sociales información relacionada con aspectos educativos innovadores que se realicen en el centro con el fin de establecer redes externas con otras instituciones.

Valoración:

Este objetivo, planteado por la Asesora Técnico Docente que tuvimos al inicio del curso, no ha podido llevarse a cabo por motivos de protección de datos.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

6. ANEXO

6.1. INFORME SELFIE

Entre los días 21 y 29 de marzo de 2023, fue realizada la encuesta SELFIE de la Comisión Europea en el IES Antares. El cuestionario tuvo como objetivo al Equipo Directivo, al profesorado con más de un año de docencia en el centro y al alumnado de toda la Educación Secundaria Obligatoria. Tal como registró la plataforma SELFIE, el nivel de participación fue alto: 34% del alumnado, 64% del profesorado y 83% del Equipo Directivo.

De los resultados recogidos en el “informe de centro SELFIE”, se puede colegir que, de las 8 competencias analizadas en Selfie, las que obtienen una puntuación media más alta son las dedicadas a las “infraestructuras y equipos”, la “pedagogía: apoyos y recursos” y el “desarrollo profesional continuo”. Por otro lado, entre las cuatro áreas que han sido calificadas con menor puntuación se encuentran, en los tres grupos analizados: las “prácticas de evaluación”, la “pedagogía: implementación en el aula”, la “colaboración y redes” y el “liderazgo”.

En líneas generales, la percepción respecto al desempeño de cada área en el centro es significativamente más positiva para el equipo directivo que para el profesorado, y del mismo modo se da la misma tendencia y proporcionalidad entre el profesorado y el alumnado. Estos últimos son quienes tienen una valoración más baja de cada uno de las áreas consultadas.

Ante estos datos, se ha optado por enfocar la actuación de la Comisión Compdiguedu para el curso 2023-2024 en algunos de las secciones de las Áreas SELFIE.

En primer lugar, en relación al área Selfie Pedagogía: apoyos y recursos, se ha optado por plantear, para el curso que viene, actividades de formación del profesorado en materia de Recursos Digitales Abiertos (REA), así como de preguntar al claustro por su posible interés en usar la plataforma STEAMADRID+. De esta manera, se buscará potenciar el uso de recursos abiertos en el centro, así como reforzar la creación de recursos digitales y potenciar el aprendizaje en línea. (Áreas E1, E2 y E3).

En segundo lugar, respecto al área Selfie Pedagogía: implementación en el aula, se van a buscar herramientas para potenciar el trabajo en grupo y la realización de proyectos interdisciplinares mediante herramientas digitales. En este sentido, se considera conveniente proponer actividades de formación del profesorado relativas a metodologías cooperativas/colaborativas. (Áreas F5 y F6).

En tercer lugar, respecto al área Selfie Prácticas de evaluación, se ha optado por proponer una sesión formativa sobre la herramienta de Educamadrid “Evalum”, para potenciar el uso de las tecnologías digitales para evaluar al alumnado, así como las herramientas existentes en el Aula Virtual de Educamadrid. En esta misma línea, se

IES Antares

28064007

buscará fomentar el uso de las herramientas del Aula Virtual para fomentar el feedback al alumnado y que este pueda reflexionar y documentar su aprendizaje. (Áreas G3, G5, G7 y G8).

En cuarto lugar, a colación del área Selfie Competencias digitales del alumnado, se fomentará la formación del profesorado, para posteriormente formar al alumnado, en el uso de las licencias Creative Commons, así como en la búsqueda y utilización de información fiable y precisa en la red, así como un uso responsable de internet. (Áreas H1, H3, H4 y H6). Con esta formación se podría abordar, posteriormente, la creación de contenidos digitales (Áreas H7 y H8).

Finalmente, en el área Selfie Infraestructura y equipos, a pesar de ser una de las áreas mejor valoradas, se ha querido dedicar atención a potenciar el uso de la plataforma MadRead en el centro, con el objetivo de agregarla al elenco de repositorios y bibliotecas en línea que emplea el centro (Área C16). Se intentará utilizar como una herramienta más en el plan de lectura del centro.